**La matière**

**En CM2**

**3 séances (1h20 chacune)**

**Séance 1 : « La constitution des mélanges.**

**Peut-on tout mélanger avec de l’eau ? »**

***(Séance réalisée et préparée avec la classe des 5ème)***

**-Décrire un mélange avec un vocabulaire adapté.**

**-Savoir que la matière se conserve lors d’une dissolution, notamment en vérifiant que la masse est conservée.**

**-Rédiger un compte-rendu intégrant un schéma d’expérience ou un dessin d’observation.**

**-Evaluation écrite sur feuille (jointe)**

**Séance 2 : « Comment séparer les constituants d’un mélange ? La notion d’eau potable »**

**-Apprendre et mettre en œuvre différentes méthodes de séparations des constituants de mélanges.**

**-Connaître les principales étapes du nettoyage de l’eau dans une station d’épuration.**

**-Pratiquer une démarche d’investigation.**

**-Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester.**

**-Mettre à l’essai plusieurs pistes de solutions.**

**Séance 3 : « Comment purifier l’eau afin de la rendre potable »**

**-Savoir ce qu’est l’eau potable et savoir que l’eau translucide n’est pas forcément potable.**

**-Connaître les raisons pour lesquelles l’eau est susceptible d’être non potable.**

**-Connaître les moyens permettant de purifier l’eau.**

**-Evaluation écrite sur fiche, avec schémas à compléter.**

**⮚Une dernière séance en visite à INAPA ( Coson), station de traitement d’eau. Puis visite d’un système de nettoyage de l’eau dans une villa, puis, visite d’un centre d’épuration dans un quartier du village.**