|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINE: **Découvrir l’écrit : Se préparer à apprendre à lire et à écrire.** | NIVEAU: **MS** | DATE: |
| INTITULE DE LA SEQUENCE: **Découverte d’un album : inventer la suite pour présenter l’histoire à une autre classe.** | EFFECTIF: **27** | DUREE: **36 min** |
| OBJECTIFS:  **-Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu’il puisse être écrit par un adulte.**  **-Ajouter trois personnages et trois objets pour continuer l’histoire.** | | |
| COMPETENCES:  **Contribuer à l’écriture d’un texte.** | | |
| MATERIEL:  **\*Album**  **\*Images: objet et personnages.**  **(ours / pot de miel)**  **(mouffette / parfum)**  **(perroquet / portable)** | | |
| DEROULEMENT/CONSIGNES:   1. **Rappel de l’histoire: Noël au zoo. (français)** 2. **L’enseignant d’espagnol propose aux élèves d’inventer la suite de l’histoire en rajoutant 3 animaux (préalablement choisis par l’enseignant).** 3. **L’enseignant montre l’image des animaux et les enfants doivent les nommer dans les deux langues et donner leurs caractéristiques.** 4. **Les enseignants demandent aux élèves de réfléchir aux cadeaux que les animaux pourraient recevoir du père Noël.** 5. **Validation des réponses par les enseignants et le groupe.** 6. **Jeu d’association pour faire correspondre l’animal à son cadeau et justifier le choix en espagnol. Ce même jeu est reprit par l’enseignant de français. Utiliser la structure pour….un…** 7. **L’enseignant de français : raconte de nouveau l’histoire en rajoutant les trois nouveaux animaux en français et en espagnol.** 8. **Validation des élèves** | | |
| EVALUATION:  **Raconter l’histoire par groupe de 5. Travail qui peut être dans la langue choisie par le groupe.** | | |
| OBSERVATIONS: | | |