**ORGANISATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE BILINGUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DE LA SEQUENCE :**  Le tri sélectif et le recyclage | | | |
| **NIVEAU :** | TITRE  OBJECTIF(S) | NATURE DE LA SEANCE :  découverte, structuration, réinvestissement, évaluation …. | ESPAGNOL , FRANÇAIS OU DOUBLETTE |
| SEANCE 1 | Prendre consciences des déchets que l’on génère et la manière dont ils sont gérés dans le lycée, là où nous habitons | Séance de découverte  réalisée à partir de :   * photographies des déchets et poubelles du lycée * Photographies des rues de Sans Salvador | Doublette |
| SEANCE 2 | Différencier les déchets et le vocabulaire qui permet de les désigner | Séance de structuration du vocabulaire en français et en espagnol. | Doublette |
| SEANCE 3 | Différencier les déchets et le vocabulaire qui permet de les désigner | Entrainement à partir de jeux (jeux en classe et sur internet) | Dans les deux langues |
| SEANCE 4 | Ecrire une lettre aux parents, sur le blog du lycée pour expliquer le projet et les gestes à faire | Séance de réinvestissement du vocabulaire travailler et production d’un écrit spécifique. | Doublette |
| SEANCE 5 | Mettre en place des actions pour aider au tri des déchets et à la réduction des déchets | * Visite d’une usine de tri * Nettoyage de la plage |  |
| SEANCE 6 | Construire une exposition pour les autres classes du lycée:   * Lister les déchets * Savoir comment trier * Rendre compte de la visite de l’usine de tri * Rendre compte du travail de nettoyage de la plage * Produire des affiches incitant à trier | Evaluation | En binôme |