**ORGANISATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE BILINGUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DE LA SEQUENCE : Produire en France et au Honduras**  Une zone industrialo portuaire | | | |
| **NIVEAU : CM2** | TITRE  OBJECTIF(S) | NATURE DE LA SEANCE :  découverte, structuration, réinvestissement, évaluation …. | ESPAGNOL , FRANÇAIS OU DOUBLETTE |
| SEANCE 1 | Objectifs : - Connaître quelques activités d’une zone industrialo-portuaire.  - Savoir expliquer pourquoi des activités industrielles sont installées sur le littoral et réaliser un croquis simple. | Séance découverte | **Doublette** |
| SEANCE 2 | Etude du système portuaire hondurien (principaux ports de commerce, produits d’exportation et d’importation, place en Amérique centrale). | Réinvestissement | **Estudios sociales** |
| SEANCE 3 | Savoir retracer le circuit d’une matière première ou d’une marchandise jusqu'à son lieu de consommation (par exemple, des pétroliers à la station service). | Réinvestissement | **En géographie** |
| SEANCE 4 | . Connaître quelques risques provoqués par ces activités (incendies, explosions, pollution…). | Réinvestissement | **En géographie** |
| SEANCE 5 | Bilan | Evaluation |  |