**TRAME DE REDACTION D’UNE DOUBLETTE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITRE : **Se déplacer en France et au Honduras, Comparaison des moyens de transports en France et au Honduras** | | | | | | |
| DOMAINE : **Géographie** | | | | | | |
| NIVEAU: Ce2 | | | | | | |
| Objectif :  **. Connaître quelques moyens de transport de voyageurs, les axes de circulation adaptés et les lieux de débarquement et d’embarquement des passagers** (gares, aéroports, ports, station de bus, de métro).  . Comprendre qu’il existe des modes de transports semblables en France et au Honduras, avec certaines spécificités, mais que le réseau routier est privilégié au Honduras alors qu’en France il existe une alternative : les chemins de fer. | | | | | | |
| ETAPES | Les gestes professionnels :  Rôle des enseignants  Consignes | Dispositifs pour les élèves | Supports ou outils | Place de l’oral | Place de l’écrit | différenciation |
| 1) Entrée dans l’activité  En espagnol, lister les moyens de transports existants au Honduras. | En espagnol, faire la liste individuellement de tous les moyens de transports connus par les élèves au Honduras. | Individuellement d’abord puis en groupe.  Mise en commun sur le TNI. | Cahier d’essai puis diaporama pour la validation. | Mise en commun au sein du groupe (5 min).  Mise en commun avec diaporama (20 min) | Recherche individuelle dans le cahier d’essai.  Trace écrite, tableau des moyens de transport. |  |
| En français, lister les moyens de transports existants en France. | En français, faire la liste individuellement de tous les moyens de transports connus par les élèves en France. | Individuellement d’abord puis en groupe.  Mise en commun sur le TNI. | Cahier d’essai puis diaporama pour la validation. | Mise en commun au sein du groupe (5 min).  Mise en commun avec diaporama (20 min) | Recherche individuelle dans le cahier d’essai.  Trace écrite, tableau des moyens de transport. |  |
| 2) Les moyens de transport privilégiés | Question de l’enseignante hondurienne : Quels moyens de transports pour se rendre de Tegucigalpa à San Pedro Sula ?  Question de l’enseignant français : A partir de la carte suivante, dire quels moyens de transports possibles pour aller de Paris à Marseille. | Collectivement en espagnol.  Lecture de carte en binômes en français. | Carte des transports en France. | Mises en commun. | Lecture de carte + rédaction collective d’une phrase de résumé. |  |
| Institutionalisation des savoirs | Tableau à compléter + phrase de résumé. | | | | |  |
| Prolongements possibles:  En cm1, étude et comparaison des réseaux routiers. | | | | | | |