**TRAME DE REDACTION D’UNE DOUBLETTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITRE :  Le tri des déchets | | | | | | | | |
| DOMAINE: E.D.D | | | | | | | | |
| NIVEAU:  CE2 | | | | | | | | |
| Objectif :  S’approprier le vocabulaire spécifique du tri et du recyclage en français  Justifier un point d vue (en utilisant l ‘activité de tri) en français et en espagnol | | | | | | | | |
| ETAPES | Les gestes professionnels :  Rôle des enseignants  Consignes | Dispositifs pour les élèves | Supports ou outils | Place de l’oral | | Place de l’écrit | | différenciation |
| 1) Entrée dans l’activité | Comment trier en utilisant les poubelles du lycée?  Où ranger vos déchets? | Groupes de 4 | Visionnage du film « Que deviennent vos déchets ». (téléchargé à partir du site.tv)  Matériel de tri: photos des objets à trier | Justifier son tri en français ou en espagnol | | A partir du film, expliquer le vocabulaire technique du recyclage (accumulation, encombrement, récupérer, réutiliser, recycler, matériaux/matières premières, triturer, réduire en petits morceaux, réduire en paillettes, broyer, étirer en fil | |  |
| Découvrir les critères du tri | Fournir les éléments qui permettent de trier et le vocabulaire spécifique au tri | Groupes de 4 | Matériel de tri: photos des objets à trier | Faire émerger et fixer le vocabulaire du tri | | Construire des affiches en français et en espagnol | |  |
| Construire des affiches permettant de trier dans chaque poubelle |  | Groupes de 4 | Matériel de tri: photos des objets à trier |  | | A côté de chaque image écrire le nom des objets en français et en espagnol. | |  |
| Institutionalisation des savoirs |  | Individuel ou par deux | Document informatique permettant de faire une affiche individuelle |  | |  | |  |
| Prolongements possibles:  Séances d’entraînement au tri avec jeu d’étiquettes plastifiées ou sous forme informatique. |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | |