ORGANISATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE BILINGUE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre de la séquence : Découverte d’un album : Noël au Zoo  Inventer la suite pour présenter l’histoire à une autre classe. | | | |
| Niveau : Moyenne section | Objectif(s)/ Titre | Nature de la séance : découverte , structuration, réinvestissement, évaluation….. | Espagnol, français ou doublette |
| Séance 1 : Découverte de la couverture : hypothèses | Reconnaître le vocabulaire spécifique. | Découverte de la couverture.  Réinvestissement du lexique. | Français en grand groupe (10 min avant de partir) |
| Séance 2 : Lecture de l’histoire en français | Ecouter et comprendre une histoire simple. | Découverte de l’histoire+ questions de compréhension.  Lexique : noms d’animaux (4) et noms d’objets (4) | En français |
| Séance 3 : Histoire en espagnol | Reformuler l’histoire entendue en espagnol. | Structuration en espagnol. | Demi groupe : raconter l’histoire.  Demi groupe : jeu d’association : un animal, un objet, un intrus |
| Séance 4 : Suite de l’histoire | Ajouter trois personnages et trois objets pour continuer l’histoire. | Réinvestissement | doublette |
| Séance 5 : Entraînement à la présentation | Produire un oral compréhensible pour autrui. | Réinvestissement | Ateliers français/ espagnol |
| Séance 6 : Raconter l’histoire à une autre classe. | Etre capable de raconter une histoire simple. | Evaluation | Français/ espagnol (demi groupe) |