**ORGANISATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE BILINGUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DE LA SEQUENCE : Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves**  **La circulation des hommes et des biens**  **Objectif : Connaître quelques moyens de transport de voyageurs, les axes de circulation adaptés et les lieux de débarquement et d’embarquement des passagers.** | | | |
| **NIVEAU : Ce2** | TITRE  OBJECTIF(S) | NATURE DE LA SEANCE :  découverte, structuration, réinvestissement, évaluation …. | ESPAGNOL , FRANÇAIS OU DOUBLETTE |
| SEANCE 1 | **Medios de transporte de personas en Honduras**  Objectifs : Connaître et nommer les moyens de transport utilisés au Honduras.  Trace écrite envisagée : Tableau à compléter. | Séance découverte | **Estudios sociales** |
| SEANCE 2 | **Moyens de transports en France**  Objectifs : Connaître et nommer les moyens de transports utilisés en France.  Trace écrite envisagée : Tableau à compléter. | Séance découverte | **Géographie** |
| SEANCE 3 | **Se déplacer en France et au Honduras**  Objectifs : Comprendre que des moyens de transport identiques existent en France et au Honduras mais que certains sont spécifiques à l’un des deux pays.  Comprendre que si le réseau routier a été privilégié au Honduras, il existe d’autres possibilités en France (réseau ferré).  Trace écrite envisagée : Tableau compléter précédemment + texte de conclusion. | Comparaison | **Doublette** |
| SEANCE 4 | Bilan | Evaluation |  |