**ORGANISATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE BILINGUE**

**Titre** de la séquence: VISITE AU ZOO

**Niveau** : CE2

**Objectifs** :

* + Classification du vivant, alimentation, environnement
  + Espace géographique : itinéraire, plan du zoo
  + Lexique français, espagnol et anglais

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Niveau*** | ***Objectifs / Titre*** | ***Nature de la séance :***  *Découverte, structuration, réinvestissement, évaluation* | ***Espagnol / Français / Doublette*** |
| **SÉANCE 1** | Savoir s’orienter sur une carte | Découverte : projection de l’itinéraire – distance durée (utilisation de Google Earth) situation géographique du zoo, plan du zoo, continent, le pays | **Espagnol** |
| **SÉANCE 2** | Exprimer ses attentes à l’oral | Structuration : interviews enregistrés | **Doublette : langue au choix** |
| **SÉANCE 3** | Visite du zoo | Structuration : observation, prise d’images | **Français** |
| **SÉANCE 4** | Compte rendu de visite | Réinvestissement : Rédiger un compte rendu de la visite au zoo | **Français et/ou Espagnol** |
| **SÉANCE 5** | Classification du vivant | Réinvestissement : trouver un mode de classification (petits groupes) | **Doublette en anglais** |
| **SÉANCE 6** | Critères scientifiques | Réinvestissement : alimentation, habitat etc | **Français** |
| **SÉANCE 7** | Acquisition et appropriation du lexique | Réinvestissement : exposés en binôme sur un animal au choix, carte d’identité | **Doublette en espagnol** |
| **SÉANCE 8** | Exposition BCD des exposés, diaporamas | Evaluation : livre d’or, site du collège, expo |  |