Séquences pédagogiques bilingues français-espagnol :

Cycle 1

Tous niveaux  *Las Terrenas*

PS a (dossier) *Salvador*

 *Honduras*

MS  *Guadalajara*

ë (dossier) *Salvador*

 *Honduras*

GS  *Guadalajara*

û *Salvador*

 *Honduras*

Cycle 2

CP  *Guadalajara*

 *Salvador*

locale *Honduras*

CE1  *Las Terrenas*

El plano del colegio *Salvador*

â *Honduras*

Cycle 3

  *Guadalajara*

m *Las Terrenas*

 *Salvador*

 *Honduras*

CM1 â *Guadalajara*

 *Salvador*

  *Las Terrenas*

rxs en France et au Honduras *Honduras*

CM2 Itinéraire en maths et géographie *Guadalajara*

Compréhension d’énoncés de problèmes mathématiques *Salvador*

Comparer le système administratif français et salvadorien *Salvador*

 *Honduras*

Interdegrés

 *Las Terrenas*

Séquences pédagogiques bilingues français-anglais :

CM2  *Salvador*