ORGANISATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE BILINGUE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TITRE DE LA SEQUENCE : TRAVAILLER LES 5 SENS A TRAVERS LES PLANTES AROMATIQUES. | | | |
| NIVEAU : MS | OBJECTIF(S) / TITRE | NATURE DE LA SEANCE :  Découverte, structuration, réinvestissement, évaluation… | ESPAGNOL, FRANÇAIS OU DOUBLETTE |
| SEANCE 1 | Introduction sur les plantes aromatiques.  Qu’est-ce que l’on peut faire avec ? | Découverte des plantes aromatiques avec l’histoire « María la curandera » (en espagnol). Sens travaillé : la vue. | Espagnol |
| SEANCE 2 | Observer, toucher, sentir quelques plantes aromatiques. | « Je reviens du marché… ».  Découverte de certaines plantes : coriandre, ciboulette, romarin, thym, piment.  Description, comparaison, classification de ces plantes.   * Toucher, odorat, vue | Français |
| SEANCE 3 | Réaliser un remède pour soigner le mal de gorge en suivant une recette. | Réalisation d’un remède pour soigner le mal de gorge (on utilisera la menthe).  Référence : vocabulaire du livre «  María la curandera ».   * Toucher, odorat, vue, le gout. | Doublette |
| SEANCE 4 | Plantation. Observation de la vie végétale. | Réalisation de travaux de jardinage (retirer les plantes des pots, faire attention aux racines, planter dans la terre, arroser). | Français |
| SEANCE 5 | Arts visuels.  Dessiner, peindre, coller, représenter des plantes aromatiques en utilisant différents procédés. | Réalisation d’une grande plante aromatique (au choix) par équipe.  Peintures, collages, craies grasses, empreintes, feuilles de plantes….   * Toucher, la vue. | Français |
| SEANCE 6 | Savoir reconnaître quelques plantes aromatiques. | Evaluation.  A l’aide de nos 5 sens, reconnaitre quelques feuilles de certaines plantes aromatiques.   * Basilic, coriandre, ciboulette, menthe. | Doublette |