Trame de rédaction d’ une doublette

Titre: Noël ( à partir d’ un album)}

Domaine: S’ approprier le langage- Découvrir l´écrit

Niveau: moyenne section

Objectif: Ajouter trois personnages et trois objets pour continuer l ´histoire en utilisant la structure : Pour le…. Un….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapes | Les gestes professionnels: rôle de l’ enseignant | Dispositifs pour les élèves | Supports ou outils | Place de l´oral | Place de l´écrit | Différenciation |
| 1. Entrée dans l’ activité | Montrer les images de différents animaux du zoo, les nommer.  Reprise de l’activité par la maîtresse d´espagnol | Classe entière | Imagier animaux du zoo | oui |  |  |
| 2. Chosir 3 animaux | Proposer aux élèves de choisir 3 animaux et nommer 3 caractéristiques propres de l’ animal. | Classe entière | Imagier animaux du zoo | oui |  |  |
| 3. Travail en atelier | La classe sera partagée en 3 groupes. Les enseignantes et l´asem auront un groupe pour travailler avec un des animaux choisi et l’objet qui lui correspondra. | 3 groupes | Imagier animaux du zoo | oui |  | oui |
| 4. Travail en atelier | Dictée à l´adulte en utilisant la structure  “ pour le… un …” | 3 groupes | Livre  Feuille blanche | oui | oui | oui |
| 5. Mise en commun | Faire le bilan avec les élèves des phrases produites | Classe entière | tableau | oui | oui |  |
| Institutionali-sation des savoirs |  |  |  |  |  |  |
| Prolongements posibles: Préparation de spectacle | | | | | | |

LYCEE\_FRANCAIS\_EL\_SALVADOR \_MS