**ORGANISATION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE BILINGUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DE LA SEQUENCE :**  Projet interculturel autour d’une ville | | | |
| **NIVEAU : CM2** | TITRE  OBJECTIF(S) | NATURE DE LA SEANCE :  découverte, structuration, réinvestissement, évaluation …. | ESPAGNOL , FRANÇAIS OU DOUBLETTE |
| SEANCE 1  Découverte de la ville de New York (ses habitants et ses habitudes) | Se servir de la langue LV1 pour faciliter la compréhension de la langue LV2 | découverte | duette |
| SEANCE 2  Comparaison des habitudes américaines et françaises | Identifier les habitudes culturelles françaises | réinvestissement | français |
| SEANCE 3  Comparaison des habitudes américaines et salvadoriennes | Identifier les habitudes culturelles salvadoriennes | réinvestissement | espagnol |
| SEANCE 4  Écrire un album à la façon de l’album choisi en français et en espagnol | Produire un texte | Réinvestissement, structuration et évaluation | Français et espagnol |
| SEANCE 5  Présentation et exposition du projet | Réinvestir les apprentissages et le vocabulaire appris | évaluation | Anglais, français, espagnol |