

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	MATHÉMATIQUES
<b>CHAMP :</b>	CONNAISSANCE DES NOMBRES.
<b>COMPÉTENCE :</b>	Coder une quantité par la mise en œuvre de procédures de groupements ou d'échanges par dizaines et centaines.
<b>MOTS CLES :</b>	Groupement ; Nombre.

## **NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT**

Mettre en évidence des groupements de dix.  
Texte, Schéma.

## **CONSIGNES DE PASSATION**

Lire le texte. Utiliser le schéma pour trouver la réponse.

## **COMMENTAIRES**

Nécessité de savoir s'organiser sur le plan spatial. Conseiller aux enfants de regrouper des éléments proches.

## **CONSIGNES DE CODAGE**

### **Item A**

**Code 1** - 8 couleurs.

**Code 9** - Autres cas.

**Code 0** - Absence de réponse.

NOM : .....

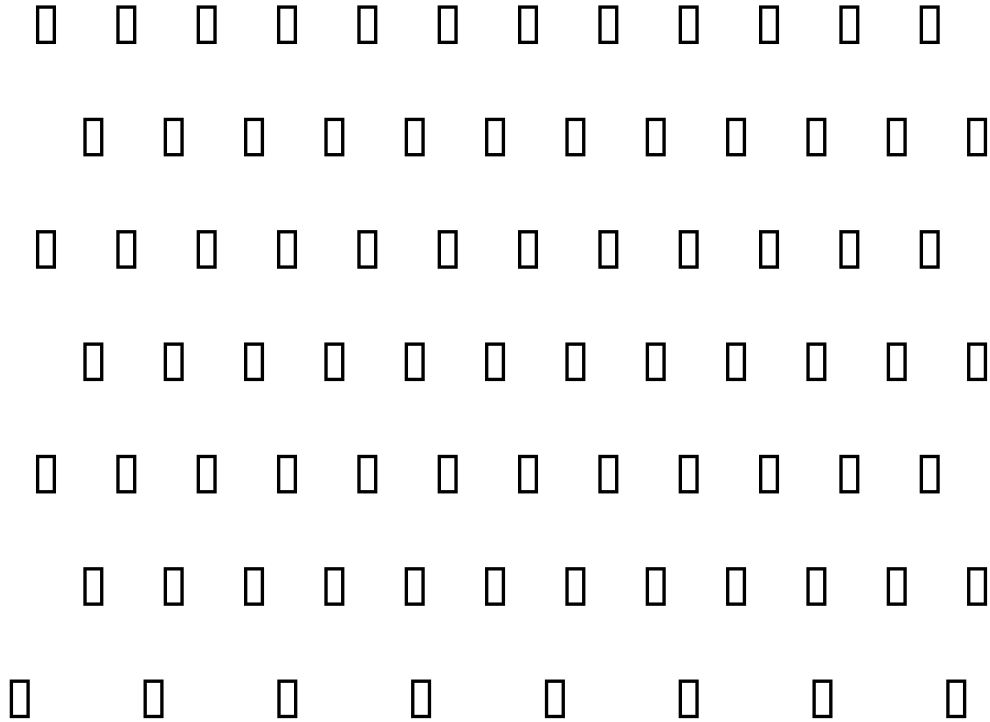
PRÉNOM : .....

DATE : ...../...../.....

Voici des craies.

On veut les ranger dans des boîtes. On met 10 craies dans une boîte.

Combien peux-tu remplir de boîtes ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---