

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	MATHÉMATIQUES
CHAMP :	CONNAISSANCE DES NOMBRES
COMPÉTENCE :	Connaître la suite des nombres.
MOTS CLES :	Nombre ; Suite ; Numération de position.

NATURE DE L'ACTIVITE - MATERIEL NECESSAIRE

Colorier des nombres qui se suivent.
Crayons de couleur.

CONSIGNES DE PASSATION

Demander aux élèves de sortir leurs crayons de couleur. Dire :

« *Coloriez les cinq nombres qui se suivent.* »

S'assurer que cette consigne est bien comprise, en particulier le sens « nombres qui se suivent. »

COMMENTAIRES

Dans un ensemble de nombres donnés, les élèves doivent repérer une suite de cinq nombres consécutifs.

L'exercice est intéressant par la variété des stratégies qui peuvent être mises en jeu.

Parmi celles qui seront sans doute employées, on trouvera :

- l'exploration de la suite croissante des nombres ;
- le groupement par centaines ;
- la perception visuelle globale du groupe 269, 271, 270, suivie de la recherche du complément 268 et 267.

Les erreurs peuvent relever soit :

- d'une difficulté de stratégie ;
- d'une mauvaise compréhension de la tâche à accomplir ;
- d'une méconnaissance de la suite des nombres.

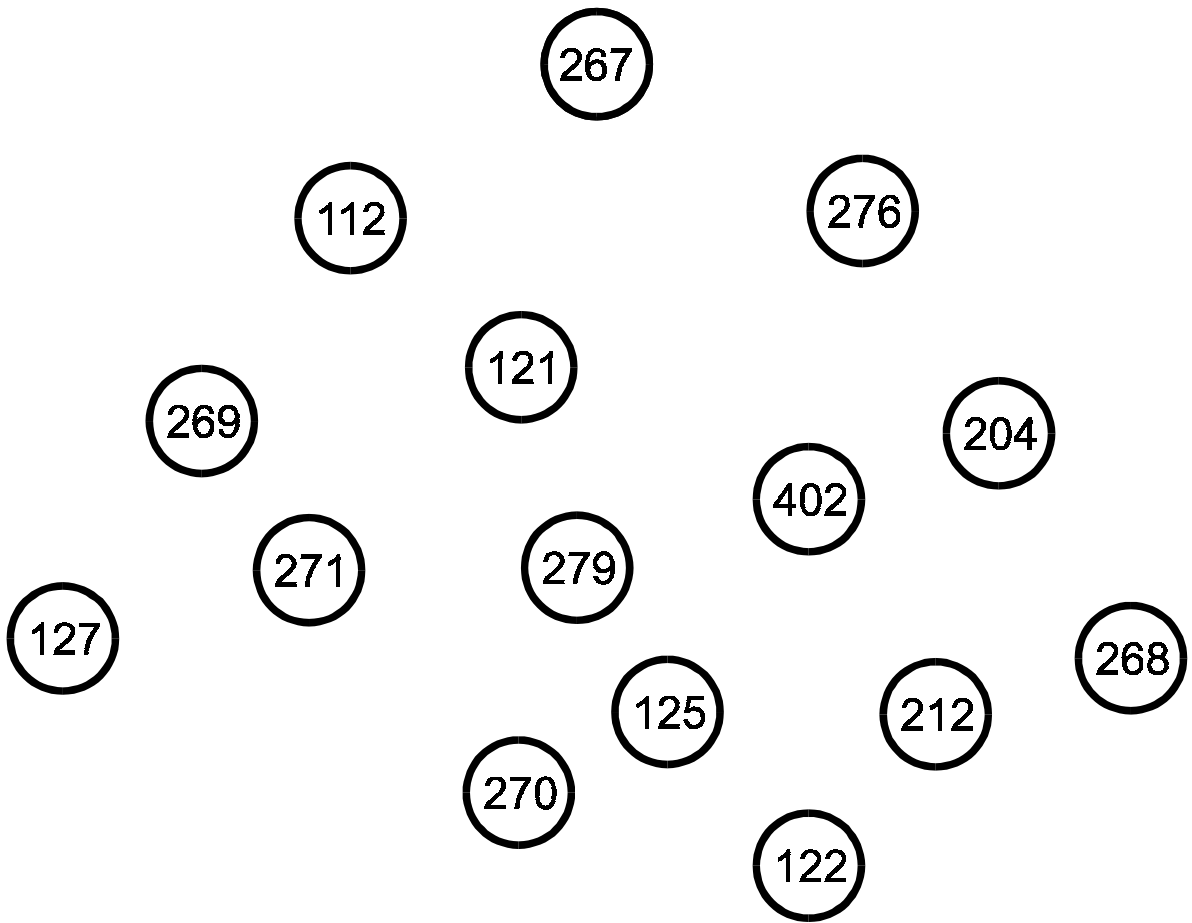
CONSIGNES DE CODAGE

Code 1 - 267 à 271.

Code 4 - Cinq nombres colorés, dont une erreur.

Code 9 - Autres cas.

Code 0 - Absence de réponse.



Colorie les 5 nombres qui se suivent.

