

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	MATHÉMATIQUES
<b>CHAMP :</b>	CONNAISSANCE DES NOMBRES
<b>COMPÉTENCE :</b>	Connaître quelques « moitiés ».
<b>MOTS CLES :</b>	moitié.

## NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Écrire les moitiés des nombres donnés.  
Tableau.

## CONSIGNES DE PASSATION

Lire l'énoncé à voix haute.  
Dans chaque rectangle, écrire la moitié.

## COMMENTAIRES

- Les erreurs peuvent venir d'une non-compréhension du mot « moitié ».
- La connaissance de l'addition peut être nécessaire.
- La multiplication (par 2) est utile et peut être une stratégie.
- La décomposition des nombres n'est pas une procédure obligatoire pour trouver toutes les moitiés.

## CONSIGNES DE CODAGE

**Code 1** - Réponse exacte attendue : Les étiquettes sont remplies ainsi: 10, 50, 30, 20, 40, 300.

**Code 3** - Réponse exacte partielle: Sans élément erroné, 1 étiquette vide.

**Code 4** - Réponse partiellement exacte et partiellement erronée: 1 erreur: le 25.

**Code 5** - Réponse traduisant une mauvaise compréhension de la consigne: ex: double .

**Code 9** - Réponse erronée.

**Code 0** - Absence de réponse.

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : ...../...../.....

**Éric a des billes, Lucie en a la moitié.**

**Combien en a t-elle?**

**Complète le tableau.**

<b>Si Éric en a</b>	<b>Lucie en a</b>
<b>20</b>	
<b>100</b>	
<b>12</b>	
<b>50</b>	
<b>80</b>	
<b>100</b>	
<b>26</b>	

<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------