**Proposition d’un code de correction pour les cycles 2 et 3**

**Les objectifs visés :**

Augmenter la réussite des élèves en écriture.

Amener les élèves de l’école à s’approprier une démarche efficace et commune pour corriger leurs textes en français et ainsi augmenter leur sentiment de compétence.

*Instaurer un discours commun auprès des enseignants* afin d’aider les élèves éprouvant le plus de difficultés à bien s’adapter à la transition d’un niveau à l’autre.

|  |
| --- |
| **Code de correction des expressions écrites** |
|   | Ajoute une majuscule. |   | Attention aux répétitions. |
| • | Ajoute un point et une majuscule. |  | Complète la négation. |
|  xxx | Saute 1, 2, 3… lignes. |  | Il manque la ponctuation. |
|  | Découpe correctement tes mots. | ‴ | Il manque un accent. |
|  | Reviens à la ligne. | $$\~\~\~$$ | Récris ce passage qui est mal dit. |
|   « » | Mets les dialogues entre guillemets. | ? | Ce mot n’est pas lisible. |
|  | Il manque un ou plusieurs mots. | S→V | Accorde le verbe avecLe sujet. |
|  | Déplace ce (groupe de) mot(s) | D | Aide-toi du dictionnaire pour écrire ce mot. |

Lorsqu’il y a une lettre suivie d’un nombre, aide toi de ton cahier outil pour retrouver la règle correspondante (V : vocabulaire ; C : conjugaison ; G : grammaire ; O : Orthographe).

Par exemple le code G9 t’indique qu’il faut relire la 9ème leçon de grammaire pour te corriger.