|  |
| --- |
| MON ESPACE PROCHE, MES PAYSAGES, MON TERRITOIRE |

Des réalités géographiques locales à prendre en considération.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau | matière | Objectifs  Compétences | Supports | Notions vocabulaire  Lexique | Lien interdisciplinaire |
| CM1  --------------------------  CM2 | Géographie  Doublettes  ----------------------------  Espagnol  doublettes | Observer mon espace proche  Commenter mon espace proche  Représenter mon espace proche  ---------------------------  Définir les caractéristiques de mon espace proche  ( très caractérisé au niveau des fonctions)  Tracer le trajet de l’école à mon espace proche  Géographie comparative  Comparer les fonctions des différents quartiers  (Activités)  Situer l’espace à différentes échelles (régionale, nationale, et mondiale)  Sortie de terrain : la ville (centre historique) | Photos prises de la maison  Croquis de mon espace proche  Photo du quartier  ------------------------------  Plan du quartier  Google maps  Street view  Photo des lieux  Déplacement dans les quartiers pour visualiser et vérifier ces secteurs d’activités  Vues aériennes et au  sol | Vocabulaire spécifique  Espagnol  (Cuadras, donner l’adresse en espagnol différent ( « entre 5 y 14 »)  Vocabulaire de localisation  (se situer dans l’espace)  Urbain  La ville  Centre ville  Quartier  Equipements  Routes  Axes de communication  Vocabulaire spécifique Espagnol | EPS :Course d’Orientation  Maîtrise de la Langue : Production écrite  Traces écrites :  Prise de notes, poser des questions…Langue Orale.  Langage  Arts visuels  Mathématiques :L’échelle  Présentation aux autres écoles sous forme de panneaux  Recherches documentaires  BCD TICE    Liens avec l’Histoire  ( évolution ) |

Ce projet pourrait se prolonger par un

Exemple de trace écrite :

Mon espace proche, c’est le lieu dans lequel je vis..

Je rencontre des paysages familiers qui sont mon territoire.

Le paysage c’est ce que je vois à partir d’un point précis.

Le paysage change, les hommes aménagent et transforment leur territoire. Départ : La sortie de terrain