**CONSTRUCTION D’UNE SEQUENCE cycle 3**

**Objectif général : rendre l’enfant acteur, éco-citoyen et responsable**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DE LA SEQUENCE : Les déchets : réduire**  **DOMAINE : La matière** | | **PROBLEMATIQUE (s): comment, pourquoi et quand réduire les déchets ?** | |
|  | **OBJECTIFS DE CONNAISSANCES :** | **OBJECTIFS DE METHODES :** | **MATERIELOU SUPPORTS** |
| **SEANCE 1** | Lister le devenir des déchets présentés (travail de groupe)  Distinguer des déchets organiques et non organiques | Observer les poubelles de l’école  Observer la poubelle rapportée par le maître  Problématisation  Recherche d’hypothèses  Réaliser une affiche commune | Poubelles de l’école  Le maître ramène les déchets d’une poubelle (+++) |
| **SEANCE 2** | Repérer les différents moyens de réduire les déchets non organiques  Intérêt de la réduction des déchets | Travail de groupe : recherche documentaire sur le devenir des déchets non organiques (verre, plastique, métal, papier)  Réaliser une affiche | Documents, livres, photos, Internet |
| **SEANCE 3** | Repérer les différents moyens de réduire les déchets organiques  Découvrir l’intérêt économique et écologique du compostage | Travail de groupe : recherche documentaire sur le devenir des déchets organiques | Documents, livres, photos, Internet |
| **SEANCE 4** | Repérer les bons comportements en matière de tri sélectif et de réduction de la source  Evaluation formative | Réaliser une charte des bons comportements en matière de tri sélectif et de réduction de la source |  |
| **SEANCE 5** | Evaluation sommative |  |  |

**Savoir final**: comprendre l’intérêt de réduire les déchets pour l’environnement

**Prolongements :**

* **jeu de l’oie**
* **arts plastiques**

**VOCABULAIRE :** *déchet, pollution, biodégradable, décharge, décomposition, tri, recyclage, polluer, composte, emballage, déchet organique et non organique, tri, recyclage, collecte*

**Prolongement en classe de 6ème**

**Partie C : origine de la matière des êtres vivants**

* transformation de la matière des êtres vivants dans le sol

**Objectifs :**

* identifier les éléments qui composent le sol
* mettre en évidence le rôle des êtres vivants
* comprendre le réseau alimentaire
* interpréter les résultats d’une expérience