**FICHE DE PREPARATION D’UNE SEANCE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAINE Unité, diversité et parenté des êtres vivants | | | CYCLE 3 | NIVEAU 6ème | | SEANCE N°2 | |
| TITRE La notion d’espèce | | | | | | | |
| OBJECTIF(S) /COMPETENCES  Définir espèce et attribut. Observer, recenser et organiser l’information. Rédiger un texte. | | | | | | | |
| TEMPS  55 minutes | DEROULEMENT | CONSIGNES | | DISPOSITIFS  ACTIVTES | MATERIEL ET SUPPORTS | | DIFFERENCIATION  MODALITES PEDAGOGIQUES |
| 5 minutes | Rappel diversité des espèces (5 millions d’espèces répertoriées, jusqu’à 50 millions estimées). Mais qu’est-ce qu’une espèce ? Comment la définit-on ? | Proposer des hypothèses, à l’oral, pour répondre au problème. | |  |  | |  |
| 15 minutes | Jeux « Qui est-ce ? » |  | | Fiche avec 15 à 20 images d’espèces différentes avec leur nom scientifique.  Chaque élève se voit attribuer un être vivant et doit se décrire lui-même. L’enseignant sépare au tableau les critères qui correspondent à des attributs et les autres (comportements, milieu de vie…) | Fiches Qui est-ce ? Etres vivants | |  |
| 10 minutes  15 minutes | Hiboux et chouettes | Observer la carte sans la montrer aux voisins.  Rédiger un texte pour décrire l’être vivant. | | Distribuer à chaque élève une carte avec un hibou ou une chouette. Il ne doit pas montrer sa carte à ses voisins.  Mise en commun : quelques élèves lisent leur texte. L’enseignant demande aux élèves qui pensent avoir le même être vivant de lever la main. Correction, présentation diaporama hiboux et chouette. | Cartes hiboux et chouette | |  |
| 5 minutes | Critère de fécondité |  | | Diaporama canards et hybrides |  | |  |
| 10 minutes | Bilan et trace écrite |  | |  |  | |  |
| SYNTHESE : Niveau de formulation attendu  La diversité des êtres vivants est basée sur un nombre important d’espèces (1,9 millions d’espèces connues et probablement entre 5 et 50 millions dans le monde).  Une espèce est un ensemble d’êtres vivants qui partagent des attributs communs et peuvent avoir une descendance fertile.  Attribut (un) : caractéristique du physique d’un être vivant qui permet de le différencier des autres êtres vivants.  Fertile : se dit d’un être vivant qui peut avoir une descendance, qui peut se reproduire. | | | | | | | |
| **BILAN /** **PROLONGEMENTS**  Jeux Bingo pour le renforcement (plaques de bingo de 5 êtres vivants, un par un les élèves viennent piocher une photographie d’être vivant et la décrit) | | | | | | | |