**FICHE DE PREPARATION D’UNE SEANCE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMAINE**: Matière | | **CYCLE** 3 | | **NIVEAU** CM2 | | | **SEANCE** N° 2 | |
| **TITRE** : Les déchets non organiques | | | | | | | | |
| **OBJECTIF(S) /COMPETENCES**  - repérer les différents moyens de réduire les déchets non organiques  - Lister les intérêts de la réduction des déchets et du recyclage | | | | | | | | |
| **TEMPS** | **DEROULEMENT** | | **CONSIGNES** | **DISPOSITIFS**  **ACTIVITES** | **MATERIEL ET SUPPORTS** | | | **DIFFERENCIATION**  **MODALITES PEDAGOGIQUES** |
| Temps de lancement :  5 min | Reprise de l’affiche sur les déchets  Discussion | | Questionnement oral de départ : à votre avis, que deviennent ces déchets non organiques de l’école ? |  | Affiche sur les déchets | | |  |
| 20 min | Travail de groupe | | Choisir un déchet non organique et répondre à la question du devenir des déchets  Réaliser une affiche | Travail de recherche documentaire en groupe de 4 élèves et réalisation d’une affiche | | Livres de la BCD  Internet  Objets recyclés ou photos | | Documents différenciés en fonction du niveau de lecture  Différenciation des rôles au sein des groupes |
| 20 min | Mise en commun | | Chaque groupe expose au groupe classe son travail | Travail de recherche documentaire en groupe et réalisation d’une affiche | | Affiche réalisée lors du travail de groupe | |  |
| 10 min | Travail en groupe classe | | Questionnement oral : pourquoi les déchets sont-ils transformés ? | Discussion et synthèse | |  | |  |
| **SYNTHESE : Niveau de formulation attendu**   * les différentes transformations des déchets * les enjeux environnementaux de la réduction et du recyclage des déchets | | | | | | | | |
| **BILAN /** **PROLONGEMENTS**   * fabrication du papier recyclé * jeux de rôle entre les différents partenaires de la gestion des déchets | | | | | | | | |