**CONSTRUCTION D’UNE SEQUENCE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DE LA SEQUENCE / Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu**  **DOMAINE** | | **PROBLEMATIQUE (s):**  **Comment les êtres vivants s’adaptent-ils aux conditions du milieu ?** | |
|  | OBJECTIFS DE CONNAISSANCES | OBJECTIFS DE METHODES : | MATERIEL OU SUPPORTS |
| SEANCE 1 | Mobiliser les connaissances perso ( eva diagnostique)  Les animaux respirent ils tous de la même manière ?  Associer des caractéristiques morphologiques à une **adaptation** au milieu .(organes respiratoires)  Voc à acquérir : adaptation |  | Images et textes de différents animaux terrestres et aquatiques. aquarium |
| SEANCE 2 | Associer des **caractéristiques morphologiques** à une adaptation au milieu ( membres, bec, type de peau)🡪 alimentation, support de déplacements, adaptation au froid/chaud  Voc à acquérir : adaptation et comportement | Travailler en groupe  -émettre des hypothèses sur la relation caractéristiques physiques/adaptation au milieu et comportement |  |
| SEANCE 3 | Associer les **caractéristiques comportementales** à une adaptation au milieu.  Comprendre pourquoi certains animaux hibernent ?  Voc à acquérir : adaptation et comportement | -émettre des hypothèses sur la relation caractéristiques physiques/ comportement |  |
| SEANCE 4 | Associer les caractéristiques comportementales à une adaptation au milieu.  Comprendre pourquoi certains animaux migrent . | Réinvestir les connaissances et démarche d’investigation vues lors des séances précédentes.  - Lire un document | -étude chrysalide de papillon monarque |
| SEANCE 5 |  |  |  |
| SEANCE 6 |  |  |  |