



Explorer le monde du vivant

programmes et documents ressources



Sciences et démarche scientifique en maternelle – Guadalajara
Mars 2019 Corinne RUIZ CPAIEN Zone Amlanord



Introduction

BO mars 2015

- **À leur entrée à l'école maternelle**, les enfants ont déjà des représentations qui leur permettent de prendre des **repères dans leur vie quotidienne**.
- Pour les aider à découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure, **l'enseignant propose des activités qui amènent les enfants à observer, formuler des interrogations plus rationnelles, construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences, identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées**.
- **Les enfants commencent à comprendre** ce qui distingue le vivant du non-vivant ; ils **manipulent, fabriquent** pour se familiariser avec les objets et la matière



Découvrir le monde vivant

Vie animale et végétale

BO mars 2015

L'enseignant conduit les enfants :

- à **observer** les différentes manifestations de la vie animale et végétale
cycle : naissance, croissance, reproduction, vieillissement, mort en assurant les soins nécessaires aux élevages et aux plantations dans la classe.
- à **identifier, nommer** ou **regrouper** des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage...), de leurs milieux de vie, etc.
- à **aborder les questions** de la protection du vivant et de son environnement dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable.



Découvrir le monde vivant

Le corps humain

BO mars 2015

- À travers les activités physiques vécues à l'école, les enfants apprennent à mieux connaître et maîtriser leur corps.
- Ils comprennent qu'il leur appartient, qu'ils doivent en prendre soin pour se maintenir en forme et favoriser leur bien-être.
- Ils apprennent à identifier, désigner et nommer les différentes parties du corps.
- Cette éducation à la santé vise l'acquisition de premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine.
- Elle intègre une première approche des questions nutritionnelles qui peut être liée à une éducation au goût.



Protection du vivant et environnement

BO mars 2015

- Les questions de la protection du vivant et de son environnement sont abordées dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable.



Aptitudes sensorielles

BO mars 2015

- Les enfants enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles.
- Chez les plus grands, il s'agit de comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser.

“Rien dans notre intelligence qui ne soit passé par nos sens. ”
Aristote



Attendus de fin de cycle programme 2015

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Découvrir le monde vivant.	<p>Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.</p> <p>Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.</p> <p>Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.</p> <p>Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.</p>



Ressources : Zoom sur les programmes, les ressources et mise en œuvre

http://www.ac-grenoble.fr/ien.montelimar/IMG/pdf/zoom_sur_les_programmes- c1-_explorer_le_monde_du_vivant_des_objets_et_de_la_matiere-2.pdf

- Récapitulatif des ressources institutionnelles : site Weebly

<http://www.amlanordstages.com/jour-2.html>

- Traces possibles pour le Carnet de suivi des apprentissages

http://cache.media.education.gouv.fr/file/explorermonde/90/9/Ress_c1_Eval_Indic_progres_le-vivant_545909.pdf



Pratiques de classe

Apprendre la science et la technologie à l'école
(CD + vidéos maternelle)

- <https://www.youtube.com/watch?v=qZ5pMCsDrjI>
- Les miroirs PS-MS-GS
- <https://www.youtube.com/watch?v=k5r1HTYldBg>
- La boîte à neige MS
- <https://www.youtube.com/watch?v=kn5FxRUW28w>
- Les vers de terre MS GS
- <https://www.youtube.com/watch?v=adL1JTvjdyY>
- Les aimants GS

