**Le BINGO de la connaissance des autres**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jouer d’un instrument de musique** | **Travailler avec la littérature de jeunesse** | **Organiser des débats en classe** | **Proposer des moments « philo »** | **Accueillir un artiste** |
| **Pratiquer une activité théâtrale** | **Préparer les cours seul chez moi** | **Laisser les élèves travailler tout seul** | **Préparer un spectacle en fin d'année, une exposition** | **Travailler sur l'environnement de mon école** |
| **Avoir un projet artistique** | **Supporter le bruit dans ma classe** | **Aimer que les élèves soient en compétition pour qu'ils soient plus motivés** | **Réaliser un journal scolaire** | **Sortir souvent avec les élèves** |
| **Fonctionner avec un conseil d'élèves dans la classe** | **Accueillir des intervenants scolaires** | **Ouvrir la classe aux parents** | **Aimer que ma classe soit bien rangée** | **Lire des histoires aux élèves ... et aimer ça.** |
| **Organiser des travaux de groupe** | **Participer à des projets interdegrés** | **Expérimenter avec les élèves** | **N'utiliser que des manuels** | **Répondre aux cases d’un Bingo** |
| **Aimer travailler avec les élèves.** | **Aimer dessiner** | **Corriger systématiquement au crayon rouge** | **Ne pas aimer perdre du temps en concertation d’équipe** | **Faire des photos** |

**Description :**

1. Chaque collègue reçoit une feuille « Le Bingo ».

2. Chacun doit retrouver parmi les autres collègues une personne pouvant **répondre par l’affirmative** aux critères donnés dans « Le Bingo ». Par exemple, « A » va vers « B » se présente et lui demande : « Joues-tu d’un instrument de musique ? ». Si B répond oui à cette question, A note le prénom de B dans la case correspondante. Ensuite A va vers une autre personne du groupe et lui pose une nouvelle question.

3. Le collègue qui a rempli par exemple une ligne **et** "**une colonne ou une diagonale**" crie Bingo, arrête de poser des questions mais peut donner des réponses si elle est interrogée.

4. Mise en commun