

## **Guide pour aider les participants au projet** **« Du lexique à la science et de la science au lexique »**

### Objectif du projet

L'objectif de ce projet est double : il s'agit, d'une part, de stimuler un travail fécond et intéressant en science en menant des activités scientifiques autour d'un mot , en classe de maternelle, élémentaire ou de collège; ceci permettra de collecter et valoriser un ensemble riche d' expériences (ou de recherches) sur les notions en jeu dans ce mot ; d'autre part, il s'agit d'approfondir l'étude du mot du point de vue linguistique, ce qui nourrira la connaissance de ce qu'il désigne. Ces deux approches devraient aboutir à une définition proposée par la classe. Pour chacun des mots explorés, on pourra peu à peu disposer d'un panel étendu de définitions de classe, rédigées selon des niveaux de formulation variés, qui témoigneront de la compréhension progressivement affinée des notions étudiées, au fil des âges.

\*Ce matériau pourra être exploité et valorisé sur le site internet de *La main à la pâte*, dans le cadre d'une future ressource « science et langage », qui s'appuiera sur vos travaux.

La *fiche* que vous allez renseigner n'est qu'un élément partiel de l'activité que vous aurez menée avec votre classe ; néanmoins, elle sera le reflet des recherches qui vous sembleront les plus intéressantes à nous transmettre, que ce soit du point de vue scientifique ou langagier.

**Les rubriques de la fiche sont ci-dessous commentées pour vous aider à les renseigner.**

### Éléments de contexte

Nous attendons ici que vous précisiez dans quel contexte est apparu ce mot : l'avez-vous rencontré au fil d'une lecture ou d'une production d'écrit(s) de classe ? Au cours d'une séquence ou d'un module de science ? Un élève l'a-t-il introduit dans une discussion ? Est-ce le professeur qui l'a proposé à la classe ? ...

### Activité scientifique

Il s'agit de décrire la partie d'une activité scientifique qui, pour vous et vos élèves, illustre le mieux le travail que vous avez conduit pour affiner la définition du mot en question : description d'une expérience ou d'une recherche avec une photo (ou illustration) légendée au besoin, en y ajoutant des commentaires additionnels éventuels...

Les éléments pris en photos doivent être très reconnaissables, sinon ajoutez des légendes; évitez de montrer des élèves que l'on pourrait reconnaître.

### Activité langagière (en relation avec la maîtrise de la langue)

Ici, vous décrivez très concrètement une activité langagière que vous avez choisi de mener à partir de ce mot en mettant en avant ce qu'il vous a semblé intéressant d'aborder ou d'approfondir et/ou les difficultés que vous avez pu rencontrer et surmonter.

Cela peut être une recherche autour de mots de la même famille, de synonymes, d'antonymes ; un travail sur la polysémie, le champ lexical ou l'étymologie...

### Proposition élaborée par la classe pour définir au mieux ce mot, après l'avoir travaillé

La définition que vous proposez ici résulte du travail que vous avez guidé en amont ; elle peut être incomplète mais doit rester juste scientifiquement et est rédigée dans un niveau de formulation adapté à la compréhension des élèves. Vous l'avez validée.

### (facultatif) Piste(s) pédagogique(s) autre(s) et/ou prolongements

Vous avez peut-être fait un lien avec la littérature de jeunesse : lequel ? Comment ?

Vous avez peut-être exploré une notion voisine : laquelle, pourquoi ?...